

Schoolondersteuningsprofiel 2021 - 2022

Algemene gegevens.

Naam School	Naam: Kindcentrum Regenboog Adres: Koningin Julianastraat 1, 2631 BK Nootdorp Telefoon: 015-3109519 E-mail: info.kindcentrumregenboog@octant.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: maart 2021 Directeur: Patrick-Kort Spoelman
Opgesteld met advies MR	Datum: 20 april 2021 Voorzitter MR: Victor Schram
Vastgesteld door bestuur	Datum: mei 2021 Voorzitter bestuur: Reinoud de Vries
Schoolgids Schoolplan	https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/nootdorp/8422/kindcentrum-regenboog/

Visie passend onderwijs kindcentrum

Wij zijn een kindcentrum, opvang en onderwijs. Dit ondersteuningsprofiel gaat alleen om de ondersteuning tijdens onderwijstijd

Onze leerlingen zijn het uitgangspunt van ons onderwijs. Iedere leerling is anders en daarom kijken we ook steeds weer opnieuw hoe we uw kind kunnen ondersteunen om het beste uit zichzelf te halen.

Wij volgen de ontwikkelingen van onze kinderen door hen te observeren, door met hen te spreken, door hun werk na te kijken en door methode-gebonden toetsen (rekenen, begrijpend lezen, spelling en technisch lezen) en Cito-toetsen (DMT, Spelling, Rekenen, Begrijpend lezen, Leestempo/Avi) af te nemen. Door de kinderen nauwkeurig in hun ontwikkeling te volgen, kunnen wij bijtijds actie ondernemen als kinderen achterblijven of ver vooruit zijn. Verschillende leerkrachten op Kindcentrum Regenboog hebben zich gespecialiseerd om onze leerlingen extra te ondersteunen en het team is aangevuld met onderwijsondersteunend personeel, zodat we onze leerlingen de juiste uitdagingen kunnen bieden. In ons protocol Sociale Veiligheid, welke goed geïmplementeerd is in ons kindcentrum staan duidelijke afspraken met betrekking tot omgang met elkaar.

Er is een intensieve kennisuitwisseling tussen specialisten, begeleiders en pedagogisch medewerkers. Deze cyclus is verweven in de kwaliteitszorg en de werkwijze is vastgelegd in ons zorgplan en in actieplannen.

Kindcentrum Regenboog kan naast zijn eigen interne experts rekenen op een paar stevige kennispijlers buiten ons gebouw. De twee belangrijkste pijlers zijn:

- Ons schoolbestuur Octant, welke voortdurend aandacht heeft voor het verbeteren van de kwaliteit van leraren, zodat zij onze leerlingen de ondersteuning kunnen bieden die zij nodig hebben. Daarom komen onze specialisten samen in platforms om van en met elkaar meer te leren over hun specialisme.

- Het samenwerkingsverband PPO Delflanden, die werken vanuit de visie dat ieder kind recht heeft op passend onderwijs. Kindcentrum Regenboog is hier samen met tachtig scholen voor basisonderwijs en speciaal basisonderwijs onderdeel van. Samen kunnen we voor ieder kind een passende onderwijsplek aanbieden.

We realiseren ons daarbij dat de stap naar meer inclusieve onderwijsvoorzieningen, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker bij ons op school kunnen blijven, een uitdagende weg is (zie voor huidige voorzieningen, tabel bladzijde 4). De voorzieningen worden ingezet voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte. Deze onderwijsbehoeften komen naar voren tijdens de gesprekken binnen de cyclus kwaliteitszorg.

De stappen die we zetten naar een meer inclusieve onderwijsvoorziening, beschrijven we in onze schoolanalyse en schooljaarplan. Dit is een continu proces, waarbij we ons blijven ontwikkelen; het samenwerkingsverband is hierbij een belangrijke partner.

Ontwikkelingen 2021 -2022.

We kunnen de doelen vanuit ons jaarplan als volgt samenvatten:

1. Bereiken van onze missie

Om onze missie te bereiken zijn de Octant kernwaarden "Zelfbewustzijn", "Ontdekkend leren" en "Duurzaam Samen" een toetsing voor alles wat we doen op school. Daarbij werken we de komende vier jaar aan de strategische beleidspunten van Octant: 'veerkrachtige organisatie', 'dynamisch onderwijs', 'verbonden met omgeving' en 'duurzaam naar omgeving'.

2. Ontwikkelen van ons Kindcentrum

Verdere ontwikkeling Kindcentrum vanuit de visie één gebouw, één doorgaande lijn, één team, één visie. Daarbinnen hebben we 3 doelen:

- Vanaf 2020 hanteren we het 5-gelijke-dagen-model voor rust en regelmaat en ruimte voor talent. Dit blijven we voor 2021-2022 monitoren en verder ontwikkelen.
- Vanaf 2020 is kinderdagverblijf, peuteropvang en voor en naschoolse opvang gerealiseerd binnen het kindcentrum. Deze ambitie valt onder het strategisch beleidspunt verbonden met de omgeving en de kernwaarde duurzaam samen. Dit blijven we voor 2021-2022 monitoren en verder ontwikkelen.
- In 2023 is het nieuwe gebouw afgestemd op de visie en heeft ieder kind een passend dagaanbod met doorgaande lijnen tussen opvang en onderwijs. Een voorbeeld hiervan is de Peuteropstap of de verbinding tussen binnenschools en buitenschools leren bij opvang.

3. Ontwikkelen 21e eeuwse vaardigheden

De 21^e eeuwse vaardigheden en Wetenschap & Technologie krijgen vorm door inrichting en ontwikkeling van onze leerpleinen. Hierin krijgen onderzoekend leren, communiceren, digitale geletterdheid, leren programmeren, samenwerking, probleemoplossend denken en handelen en zelfregulering een plek in ons onderwijs aanbod. We zijn nu bezig met een pilot waarbij we stap voor stap thema's uitwerken op het leerplein. We hebben aandacht voor evaluatie en het ontwikkelen van leerkrachtvaardigheden op dit gebied.

- Leerkrachten hebben hun digitale geletterdheid (mede door het online lesgeven tijdens Coronalockdown) goed ontwikkeld en kunnen digitale hulpmiddelen effectief in hun les inzetten ter ondersteuning van het te behalen lesdoel. Deze ambities vallen onder het strategisch beleidspunt van Octant "dynamisch onderwijs" en passen bij de kernwaarde "ontdekkend leren".

Hoe bereiken we de doelen en hoe houden we daar zicht op?

Binnen ons team hebben we voor elke schoolontwikkeling specialisten. Bijvoorbeeld: gedragsspecialist, jonge kindspecialist, begaafdheidsspecialist, wetenschap en technieksspecialist. Deze collega's worden opgeleid om als visionair, manager en coach, samen met collega's, te werken aan doelen die horen bij de schoolontwikkeling. Deze specialist leidt 4 á 5 bijeenkomsten per jaar om het proces goed te begeleiden. Aan het begin van de ontwikkeling wordt een werkplan gemaakt, met daarbij de streefdoelen en ook een tijdspad. Deze specialist sluit ook periodiek aan bij het directie management overleg. Hierin wordt het werkplan besproken en geëvalueerd.

Twee keer per jaar komen deze specialisten samen voor een specialistenoverleg in samenwerking met directie en kwaliteitsondersteuners. Hier bespreken we de tussendoelen en de einddoelen van de schoolontwikkeling.

Eén keer per jaar schrijft de specialist een tussenevaluatie.

Elke specialist sluit ook aan bij de leernetwerken van Octant. Dit zijn platformoverleggen waarin meerdere collega's van verschillende Octantscholen deelnemen voor expertise deling.

Domeinen basisondersteuning.

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over (bij verhuizing, bij overstap naar speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs, bij overstap naar VO).
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.

- a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
- a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Deskundigheid.

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid *	Niet naar tevredenheid *	Niet beschikbaar. *
Schoolmaatschappelijk werk	-Structureel overleg 4x per jaar -Op afroep voor hulpvragen van ouders/leerlingen	x	x		
Remedial teaching	Extern	x	x		
Logopedie	Extern	x	x		
Expertise taal,lezen, spraak	Interne taalspecialist	x	x		
Expertise rekenen en wiskunde	Interne rekenspecialist	x	x		
Expertise gedrag	Interne gedragsspecialisten	x	x		
Expertise faalangstreductie.	Extern	x	x		
Expertise jonge risicoleerlingen	Interne jonge kind-specialist	x	x		
Expertise (hoog)begaafdheid	Interne hb-specialist	x	x		
Expertise motoriek	Interne fysiotherapie	x	x		
Expertise tweede taal NT2	Extern	x	x		
Expertise auditieve ontwikkeling	Extern	x	x		
Expertise visuele ontwikkeling	Extern	x	x		

Expertise cognitieve ontwikkeling	Interne kwaliteitsondersteuners	x	x		
Expertise autisme	Extern	x	x		
Expertise zieke kinderen	Extern	x	x		
Jeugdzorg	Extern	x	x		
Fysiotherapie	Extern	x	x		
Ergotherapie	Extern	x	x		

Voorzieningen.

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk			x	
Invalidetoilet	X (locatie SW)			X (locatie KJ)
Voorzieningen doven/slechthorenden	x	x		
Voorzieningen blinden/slechtzienden	x	x		
Gespreksruimte	x	x		
Therapieruimte	x	x		
Verzorgingsruimte	x	x		
Time out ruimte	x	x		
Huiswerkgroep na schooltijd				x
Kinderopvang	x	x		
Taalgroep NT2				x
Structuurgroep				x
Groep zeer moeilijk lerenden				x
Groep internaliserend gedrag				x
Groep externaliserend gedrag.				x
Groep crisisopvang				x
Inclusieve groepen				x

Samenwerking ketenpartners.

*Ja of nee

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht		x		
Jeugdgezondheidszorg	x			
Kernteam Pijnacker-Nootdorp	x			
Jeugdformaat		x		
Jeugd GGZ		x		
Politie			x	
Ipse De Bruggen			x	
MEE			x	

Financiën.

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning (€ 130,- per II.) en extra ondersteuning (50€,- per II) aan besteden?

- inzet onderwijsassistentes
- extra formatie kwaliteitsondersteuners

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

Evaluatie.

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

April 2022

We nemen deze evaluatie mee in het proces van onze school-analyse